

苗栗縣立後龍國中 112 學年度閱讀計畫

壹、計畫目標

- (一) 培養國民中學學生良好閱讀能力與習慣，奠定終身學習基礎。
- (二) 充實國民中學圖書資源，營造良好閱讀環境。
- (三) 辦理各項推廣閱讀活動，提升校園閱讀風氣。

貳、實施期程

自 112 年 9 月至 113 年 7 月。

參、實施方式

- (一) 成立閱讀推動組織，共同推展學生閱讀
 - 1. 成立閱讀推動小組，訂定閱讀推廣方案。
- (二) 建置學校閱讀網站，提供閱讀資源分享
 - 1. 連結優良閱讀網站，充實學生閱讀資訊。
- (三) 增加閱讀教學課程，提升學生閱讀素養
 - 1. 加強引導閱讀教學，提高學生閱讀知識。
 - 2. 發表學生閱讀成果，提供學生表現機會。
- (四) 辦理閱讀相關活動，增強學生閱讀興趣
 - 1. 成立閱讀圖書組織，增加閱讀經驗分享。
- (五) 充實學校圖書設備，營造優質閱讀環境
 - 1. 充實學校圖書設備，流通學校圖書館藏。
- (六) 結合社會人力資源，建立閱讀伙伴關係
 - 1. 媒合鄰近圖書單位，共同推展閱讀活動。

2. 結合社區人力資源，舉辦閱讀推廣活動。

肆、相關子計劃

- (一) 添購優良圖書：由各領域教師所推薦優良圖書。
- (二) 設立班級圖書館：成立班級讀書角，充份提供課外閱讀機會。
- (三) 訂定獎勵閱讀辦法：學生於閱讀完一本書籍後，繕寫內容摘要及閱讀心得後，請國文老師審核後簽證登記。心得報告表件及獎勵辦法，請參閱附件一。
- (四) 加強閱讀與寫作能力：
 - 1.每學期至少完成 4-6 篇作文。
 - 2.舉辦龍中青年徵稿活動
- (五) 舉行國語文競賽：辦理作文、朗讀、注音、寫字等比賽活動，以提昇學生國語文能力。
- (六) 推展家庭閱讀風氣：配合親職教育活動，推廣共讀活動。

伍、經費

由本校相關經費項下支用。

陸、預期效益

- (一) 提升學生學習機會，培養多元智能。
- (二) 營造良好閱讀環境，提升閱讀績效。
- (三) 整合相關社會資源，建立學習網絡。

柒、本計畫經校長核定後實施，修正時亦同。

111 閱讀推動小組

職稱	姓名	職務	任務
校長	賴志良	召集人	規劃及執行相關計畫 內活動
教務主任	周正軒	副召集人	
學務主任	沈士和	副召集人	
總務主任	鄧竹君	會議協調佈置	
主計主任	葉惠蓉	經費核消	
教學組長	林玉萍	協助相關行政工作	
輔導主任	榮彩君	親職活動支辦理	
設備組長	周正軒	1. 圖書室之管理 2. 圖書及各項設備充實	
國文科召集人	謝彩鳳	各項閱讀活動協助帶領及相關支援	
閱讀推廣老師	吳慧茹	各項閱讀活動協助帶領及相關支援	
	葉麗君		
	陳冠諭		
	謝彩鳳		
	張文馨		

112 學年閱讀推廣小組度執行策略

項次	實施策略	方法	承辦處室	實施期程	備註
一	成立閱讀小組	1. 成立組織架構，推動全校閱讀。	教務處	全學年	
二	充實圖書室資源	繼續充實本校圖書資源 1. 量化閱讀：本校圖書室目前藏書約 8000 餘冊。 2. 推動圖書館運用、管理工作，擬訂相關計畫及規定辦法。	設備組	全學年	
三	設置班級書庫	1. 設置班級書庫讓學生能直接利用班級資源增強閱讀能力。 2. 學校發放之各種叢書及贈閱讀物。 3. 班級自行收藏學生喜愛的各類書籍。	教務處各班學生及導師	全學年	
四	閱讀獎勵辦法 「書香滿龍中」	1. 配合苗栗縣推廣閱讀活動，鼓勵學生借閱圖書並定期給予獎勵。 2. 訂定「書香滿龍中」閱讀獎勵辦法	教務處、學務處、國文教師	全學年	
五	辦理親子共讀計畫	聘請講師演講，說明閱讀的重要性，並指導教師和家長如何協助學生，以配合學校的閱讀計畫。	輔導室	9月~11月	
六	辦理閱讀推廣計畫 「各項閱讀教學成果展」	1. 校慶閱讀成果展(青少年讀書會成果展) 2. 透過校慶特刊徵稿，刊登優良學生作品。	全校	全學年	

七	辦理閱讀推廣計畫 「字音字形比賽」	藉由題庫之建置和比賽之設計，激勵本校學生努力學習正確之字音與字形，從而提升其國語文閱讀與寫作之基礎能力。	教務處	9月	
八	辦理閱讀推廣計畫 「作文比賽」	透過比賽，結合學生閱讀進而培養其發表和撰述能力。	教務處	9月	
九	辦理語文導讀 成語應用練習	晨間時間透過各類文章導讀(選材、報章雜誌)，成語應用，提高學生語文理解能力。	國文領域	全學年	

苗栗縣立後龍國中班級圖書館 實施辦法

一、依據：苗栗縣立後龍國中班級圖書館實施辦法

二、目的：

- (一) 促進學生閱讀興趣，提升班級讀書風氣
- (二) 藉由心得寫作提升學生組織能力，並與同學交流分享
- (三) 藉由閱讀優良讀物，淨化其心、沉澱思緒，培養思考習慣三、具

體做法

- (一) 借閱書籍請向保管人登記借閱，目前服務範圍僅限本班同學，暫不開放他班同學借閱。
- (二) 辦理借閱時間，為週一上午八時至週五中午十二時之下課時間，每週五下午為清點書籍時間，不辦理借閱。
- (三) 每人每次借閱書籍以一冊為限，借期一週，期滿可續借一次，惟該書已有同學預約時，以預約者為優先。
- (四) 預約圖書每次以一冊為限，並依預約先後順序通知預約者辦理借閱，預約者三日內未辦理借閱者視為違約，違約三次將暫停二週借閱權利。
- (五) 借閱書籍若有損壞遺失，借閱人須照價賠償，未賠償前暫停其借閱權利。
- (六) 每本圖書皆附心得筆記一本，請同學於閱讀完畢後撰寫讀書心得，字數約 300-600 字，讀書心得以包含 1.本書大意、2.名言佳句、3.心得感想等三項為佳。

(七) 閱讀心得筆記由國文老師定期批閱，並擇優公佈範本，以茲鼓勵。

四、獎勵：借閱次數最多及心得撰寫優秀同學，予以獎勵

五、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

讀做一個人 讀明一點理

讀悟一點緣 讀懂一顆心

附件一苗栗縣縣立後龍國中『書香滿龍中』讀書心得報告_年_班_號姓名

書名：		作者：	
出版商：		出版日期：	
1.大意：			
2. 嘉言或 嘉句：			
3. 心得或 感想：			

國文老師簽章：_____

苗栗縣縣立後龍國中『書香滿龍中』閱讀獎勵辦法

優良讀物閱讀認證

一、目標

1. 鼓勵孩子接觸圖書、閱讀圖書、愛上圖書，培養良好的閱讀習慣；
2. 透過閱讀，增加識字量，積累辭彙，為各科的學習打下紮實的基礎；
3. 藉與心得報告提昇學生寫作的的能力，增進文學素養。

二、實施辦法

1. 學生從學校圖書館或鄉鎮圖書館借閱喜愛看的書；
2. 學生看完一本圖書後，書寫心得報告一篇，字數約 300-600 字，讀書心得以包含 1.本書大意、2.名言佳句、3.心得感想，並獲得國文老師認證；
3. 累積三十、六十或九十本書後，可獲小獎品。

三、獎勵方法

1. 累積 30 本圖書(中英文皆可)，可獲嘉獎乙次，及禮品乙份；
2. 累積 60 本圖書(中英文皆可)，可獲嘉獎兩次，及禮品乙份；
3. 累積 90 本圖書(中英文皆可)，可獲小功乙次，並獲禮品乙份。

四、本辦法奉校長核定後公告實施，主辦單位得視情形更改相關內容並公告。